附件4：

**研学旅行课程评定标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **评定要素** |
| 1 | 课程名称 | 准确恰当，简洁凝练，突出特色 |
| 2 | 课程目标 | **准确恰当：**研学目标契合主题，符合核心素养和综合实践课程纲要；  **具体清晰：**三维目标（知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观）表述具体清晰；研学线路总目标、研学课程教学目标、研学场景（或称“研学点分目标”）具体目标，分层表述，内容具体；  **针对性强：**针对学生学情、针对研学资源特点、针对现场具体情况。 |
| 3 | 安全保障 | **项目齐全：**交通、食宿、活动、保险、医疗等安全保障健全；  **措施得力：**安全制度完善、安全组织到位、措施具体得力；  **预案完备：**应急预案具体恰当、应急要点完备。 |
| 4 | 研学资源 | **紧扣主题：**紧扣研学主题恰当选择研学资源；  **有代表性：**研学资源特色鲜明，教育意义突出；  **适合研学：**资源点安全有保障，设施齐全。 |
| 5 | 活动任务 | **突出目标导向：**结合目标层次，设计恰当的活动和任务；  **内容深浅适合：** 针对学情设计内容深度，既不过浅又不过深，活动设计合理，难易程度适中，环节衔接流畅；  **类型丰富多样：**知识型、体验型、实践型、艺术型、创新型多样设计，避免旅游参观、泛泛游学和只学不游等倾向，操作性强，寓教于乐，体现参与性、实践性。 |
| 6 | 研学过程 | **线路流程安排合理：**紧扣主题，主次分明，过程紧凑；  **教学活动充分开展：**主要研学点活动丰富，时间充足；  **组织得当确保参与：**研学前、研学中、研学后，各节点组织有序得当，能有效保证研学内容的落实，确保学生有效参与研学过程。 |
| 7 | 研学评价 | **评价要素齐全：**评价对象包括学生、教师、服务方等各方，评价参与者多方共同参与，能力、态度、文明等内容完备；  **评价设计科学：**评价内容科学，操作性强，结果可呈现。 |
| 8 | 附属要件 | **研学手册：**内容满足研学要求，方便使用，设计精美。  **活动资料：**教学视频、活动视频、相关资料符合需求。 |
| 9 | 研学特色 | 伊川本地特色鲜明，独创性突出。 |