附件1

嵩县中小学生研学实践教育基地

建设与服务标准（试行）

为贯彻落实《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》（教基一〔2016〕8号），《河南省教育厅等10部门关于推进中小学生研学旅行的实施方案》（豫教基一〔2019〕13号），遵循教育性原则、实践性原则、安全性原则和公益性原则，结合嵩县实际，制订本标准。

本《标准》所称“基地”，指由政府或社会力量创办的，具备承接中小学生研学旅行实践教育活动，运营良好的各类青少年校外活动场所、现有的爱国主义教育基地、国防教育基地、革命历史类纪念设施遗址、优秀传统文化教育基地、文物保护单位、科技馆、博物馆、生态保护区、自然景区、美丽乡村、特色小镇、科普教育基地、科技创新基地、示范性农业基地、科研院所、知名企业以及大型公共设施、重大工程基地等优质资源单位。基地建设与服务标准（试行）见附表。

本《标准》包含4个一级指标，15个二级指标，53个三级指标，总分100分。依据《标准》按照评价总分分值将基地从高到低评定为甲级（达到85分）、乙级（达到75分）、丙级（达到65分）。获评丙级的，予以准入和挂牌；获评乙级的，列为市级研学基地培育对象；获评甲级的，推荐作为省级研学基地培育对象。

嵩县中小学生研学实践教育基地建设与服务标准（试行）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标**  **总分**  **100分** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **评价标准** | **自评**  **得分** | **推荐**  **单位**  **评分** | **专家评分** |
| 1.基础  条件  （30分） | 1.1基地  规模  （7分） | 1.1.1申报场所成立并正常运营2年以上。 | 1 | 必备项，合则1分，不合0分。 |  |  |  |
| 1.1.2基地每期能同时容纳200名以上学生开展研学实践教育活动。 | 4 | 1000人及以上4分；500-999人3分；200-499人2分。 |  |  |  |
| 1.1.3基地有可供学生集中见学、体验、休整的场馆场地，功用齐全、布局科学合理。 | 2 | 布局、功用合理2分;一般1分。 |  |  |  |
| 1.2设施  设备  （10分） | 1.2.1基地配有必要的教育教学用具、器材，性能完好。 | 3 | 齐全、完好3分；较好2分；一般1分。 |  |  |  |
| 1.2.2基地各教学点及主要区域有安装录像监控设备，全天候、全方位实时录像监控，工作正常，影像资料保存30天以上。 | 3 | 正常、完好，保存天数符合要求3分；较好2分；一般1分。 |  |  |  |
| 1.2.3基地设有一般伤病医务室，并配备专职医务人员（或周边有定点卫生室）。 | 2 | 设有一般伤病医务室得1分，配备专职医务人员得1分。 |  |  |  |
| 1.2.4基地危险地带设有安全防护设施，有安全警示标志。 | 2 | 设施标志完备2分；较完备1分，没有0分。 |  |  |  |
| 1.3周边  资源  （3分） | 1.3.1基地除自身资源外，周边3公里以内研学实践教育资源丰富(自然与文化遗产、文博院馆、各类教育基地以及农业、工业等)，可供学生研学实践教育拓展需要。 | 2 | 有3个及以上研学资源3分；2个1分；1个0.5分，没有0分。 |  |  |  |
| 1.3.2具有区域特色元素适宜中小学生开展研学实践教育活动的乡土乡情资源。 | 1 | 适宜开展活动，区域特色明显1分；特色不明显0.5分。 |  |  |  |
| 1.4运行  环境  （10分） | 1.4.1基地交通便利，安全性高。 | 2 | 基地交通便利安全2分；一般1分。 |  |  |  |
| 1.4.2基地附近（15公里以内）有医院。 | 1 | 15公里以内有医院1分；超15公里0分。 |  |  |  |
| 1.4.3非中小学社会实践基地的其它研学实践教育基地能提供200人以上，具备餐饮服务许可证、经营许可证、健康证三证齐全，服务优质的定点餐馆。 | 3 | 容纳200人以上，三证齐全，服务优秀3分；容纳100-199人，三证齐全，服务优秀2分；容纳100人以下，三证齐全，服务优秀1分。（三证不齐0分） |  |  |  |
| 1.4.4内外环境和谐、自然，细节设计以人为本，建筑造型有特色。 | 1 | 内外环境好，富有特色1分；否则0分。 |  |  |  |
| 1.4.5育人环境氛围浓厚，悬挂、张贴宣传画、励志标语等。 | 1 | 育人环境氛围浓厚1分；否则0分。 |  |  |  |
| 1.4.6环境整洁，无污水、污物建筑物及各种设施设备无剥落、无污垢、无异味。 | 1 | 环境整洁1分；否则0分。 |  |  |  |
| 1.4.7厕所布局合理，数量满足要求。  垃圾箱布局合理，标志明显、分类设置规范，及时清理。 | 1 | 设置布局合理1分；否则0分。 |  |  |  |
| 2.研学  内容  （29分） | 2.1课程  设置  （19分） | 2.1.1课程目标能围绕落实立德树人根本任务，通过学思践悟的方法，聚焦中小学生发展核心素养，将社会主义核心价值观融入研学全过程，推进学校教育和社会实践结合，培养文明旅游意识和审美情操，全面提升中小学生的综合素质。 | 3 | 目标明确科学规范3分；有待完善2分；一般1分。 |  |  |  |
| 2.1.2实践教育主题鲜明（自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、艺术类、体验类等），能够围绕基地特色资源，设计主题实践活动，教育教学目的明确，课程体系完整。学深悟透，实现学生思想教育和价值引领。 | 5 | 主题鲜明，方法得当，课程体系完整5分；主题不够鲜明、课程体系有待完善2分，无课程0分。 |  |  |  |
| 2.1.3有适合小初高不同年段学生需求的教材、解说词，内容规范适用，符合要求 | 5 | 教材、解说词规范适用5分；较好2分，没有0分。 |  |  |  |
| 2.1.4基地学生教学、实践、体验活动编排合理、教育性强。 | 2 | 编排合理、教育性强2分；较好1.5分，一般1分。 |  |  |  |
| 2.1.5应具备至少1个主题课程，课程能够覆盖各学段、各年级，实际开设课程不少于6门。课程设计应有课程名称、课程目标、内容简介、实施流程、研究问题、分享展示及总结评价等要素。 | 4 | 课程开足，设计完整4分；有待完善2分，不足0分。 |  |  |  |
| 2.2研学  线路  （5分） | 2.2.1非各类青少年校外活动场所的基地根据自身资源特点，合理编排学生研学实践教育线路，针对性、操作性、安全性强。 | 3 | 线路编排科学合理3分；较合理2分；一般1分。 |  |  |  |
| 2.2.2各类青少年校外活动场所申报的基地结合周边资源，至少提供2条以上研学实践教育线路。小学以乡土乡情为主、初中以县情市情为主，高中以省情国情为主。 | 2 | 提供2条以上2分；2条1分；1条0.5分。 |  |  |  |
| 2.3质量  评估  （5分） | 2.3.1建立学生研学实践教育效果测评制度，编制学生研学实践评价手册，能够真实反映学生知识、技能掌握情况。 | 2 | 建立测评制度，真实反映情况2分；较好1分；一般0.5分。 |  |  |  |
| 2.3.2学生评价：采取问卷调查方式，收集学生对活动开展满意度测评，好评率达80%以上。 | 1 | 好评率90%以上1分；80-89%0.5分；80%以下或无评价0分。 |  |  |  |
| 2.3.3家长评价：定期征求、收集学生家长对研学实践教育活动的看法和评价，支持率、满意率达80%以上。 | 1 | 支持率、满意率90%以上1分；80-89%0.5分；80%以下或无评价0分。 |  |  |  |
| 2.3.4学校评价：活动结束后，学生所在学校对基地各项工作进行综合评价，认可度、满意度达80%以上。 | 1 | 认可度、满意度90%以上1分；80-89%0.5分；80%以下或无评价0分。 |  |  |  |
| 3.组织  保障  （27分） | 3.1发展  规划  （5分） | 3.1.1基地编有近中期（3至5年）发展规划，规划内容涵盖教学计划、课程体系、研学线路、保障体系等核心内容，目标明确、措施可行。 | 2 | 规划内容详细全面2分；较好1分；一般0.5分。 |  |  |  |
| 3.1.2基地对中小学生研学实践教育活动有计划、有安排、有措施、有落实。 | 2 | 要素齐全2分；较齐全1分；一般0.5分。 |  |  |  |
| 3.1.3基地每年集中接受中小学生开展研学实践教育活动人数须达到一定规模。 | 1 | 年接待人数达1万人及以上1分；0.5万人0.5分。（低于0.5万人0分）。 |  |  |  |
| 3.2师资  力量  （6分） | 3.2.1基地配齐配强讲解员、辅导员和项目专员等教职人员，梯次结构合理。教职人员具备相应的资格，教学能力强，具备与学生互动体验等方面的知识和技能。 | 3 | 教职人员配齐配强，结构合理3分；较好2分；一般1分。 |  |  |  |
| 3.2.2基地定期组织开展教职人员培训，注重教职人员业务素养和能力提升，须提供相关佐证材料。 | 2 | 每年开展培训40课时及以上2分；30-39课时1分；20-29课时0.5分。（20课时以下0分）。 |  |  |  |
| 3.2.3基地与当地群团组织合作，吸纳在校大学生、退休教师（干部）、社会能工巧匠和家长等建立专兼结合知识结构合理的研学实践教育志愿服务活动。 | 1 | 志愿者队伍成员合理、服务常态1分；较合理、常态0.5分；不合理0分。 |  |  |  |
| 3.3组织  管理  （10分） | 3.3.1基地内部管理机构健全，分工明确，职责清晰，并定期向教育主管部门汇报基地研学实践教育工作情况。 | 3 | 工作落实好3分；较好2分；一般1分。 |  |  |  |
| 3.3.2基地管理制度健全，有一整套涵盖教学、行政、学生、安全管理的制度措施。 | 3 | 制度健全3分；较健全2分；一般1分。 |  |  |  |
| 3.3.3基地制订相应服务与管理方案，配备联络员、辅导员、项目专员和医务人员。 | 2 | 全部签订2分。（签订不完整0分）。 |  |  |  |
| 3.3.4基地建立中小学生研学实践教育活动档案，活动结束后及时向学生所在学校反馈活动开展情况，征求意见建议。 | 1 | 建立完整档案并及时反馈1分；不完整或反馈不及时0.5分；其他0分。 |  |  |  |
| 3.3.5投诉及处理制度健全，投诉渠道畅通，投诉处理及时、妥善，档案记录完整。 | 1 | 制度健全，记录完整1分；较完整0.5分；其他0分。 |  |  |  |
| 3.4经费  投入  （3分） | 3.4.1加大对基地建设经费的投入，建设经费纳入年度预算，日常运转经费来源稳定；鼓励、引导社会力量参与基地设、办学、运营。 | 3 | 经费保障稳定3分；较稳定2分；一般1分。 |  |  |  |
| 3.5优惠  政策  （3分） | 3.5.1基地（正常有收门票的基地）对中小学生实施门票减免政策。 | 1 | 有减免政策1分，没有0分。 |  |  |  |
| 3.5.2基地对家庭经济困难学生实施费用减免措施。 | 1 | 有减免措施1分，没有0分。 |  |  |  |
| 3.5.3基地对中小学生研学实践教育活动实施价格优惠政策。 | 1 | 有优惠政策1分，没有0分。 |  |  |  |
| 4.安全  保障  （14分） | 4.1制度  保障  （6分） | 4.1.1基地建立学生教学、实践、生活、娱乐、出行、食宿等完整的安全责任分工明确的管理制度，落实到人。 | 1.5 | 管理制度完整1.5分；较完整1分；一般0.5分。 |  |  |  |
| 4.1.2基地有应急措施预案，对研学实践教育各项活动有安全预案，并报上级主管部门备案。 | 1.5 | 各类应急措施预案齐全1.5分；较齐全1分；一般0.5分。 |  |  |  |
| 4.1.3基地建立与教育、发改、公安、财政、交通、文化、食品药品监管、旅游、保监和共青团等部门定期联系沟通反馈机制。 | 1 | 全部建立1分；部分建立0.5分。 |  |  |  |
| 4.1.4基地与保险公司签订安全事故责任协议。 | 1 | 签订1分；未签订0分。 |  |  |  |
| 4.1.5建立紧急救援体系、内部救援电话、公布且畅通有效、与相关单位有专门运送协议，及时发现，安全运送。 | 1 | 好1分；较好0.5分。 |  |  |  |
| 4.2人员  保障  （4分） | 4.2.1基地设有安全保护机构，配备专门的安保人员。 | 1 | 符合1分；基本符合0.5分。 |  |  |  |
| 4.2.2基地定期组织安全教育和应对突发事件演练。 | 1 | 定期培训及演练1分；不定期0.5分。 |  |  |  |
| 4.2.3活动过程中，建立与学校、家长的实时沟通互动平台。 | 1 | 建立并良好互动1分；一般0.5分。 |  |  |  |
| 4.2.4活动过程中，配有专职医护人员、备日常药品、备急救箱、救护服务。 | 1 | 配备齐全1分；基本配备0.5分。 |  |  |  |
| 4.3设施  保障  （4分） | 4.3.1基地消防设施设备齐全，性能良好，安全警告和危险标志、标识醒目、明了。 | 2 | 标志、标识齐全、醒目明了2分；较好1分；一般0.5分。 |  |  |  |
| 4.3.2安全说明或须知等要求明确、具体。 | 2 | 完善2分；较完善1分；一般0.5分。 |  |  |  |
| **总分** | | | **100** |  |  |  |  |