附件2

浙江省中小学生研学旅行课程纲要模板

为促进中小学、研学实践教育基地（营地）负责课程开发的指导师更好掌握中小学生研学旅行课程拟制的基本技能，特提供以下格式，供参考。

XX研学旅行课程

【概述】

课程名称：

课程类型：自然、地理、历史、人文、科技、体验中某一类，或几类的交叉。

适应年级：

总课时：XX课时

【具体方案】

一、课程背景与资源分析

撰写提示：为什么要开这门课程？（学生需求、社会需求、课程资源等）。

二、课程目标

撰写提示：

研学课程目标：价值体认、责任担当、问题解决、创意物化。

指导师根据对不同学段学生课程目标的要求，选择使用结果性目标、体验性目标和表现性目标的表述方式，突出对学生立德树人、衔接学校课程的要求。

三、课程内容

撰写提示：分为若干个主题与任务，各主题、任务的名称和课时安排，应至少呈现至二级目录。课程体系与课时可通过内容结构图进行可视化呈现，并进行简要解说。

四、课程实施

撰写提示：选择适合学生研学实践的教学方式，和具身认知的学习方式来组织教学，说明所需的教学条件、课程资源包；按照研学过程的展开表述课程实施中的预设指导过程、师生互动与研学活动安排等。

五、课程评价

撰写提示：本课程主要的评价方法，分评价活动和成绩评定两部分，应包括总结性评价和过程性评价。课程评价突出对学生完成研学任务的激励性星、章、卡奖励表述，以提高学生完成研学任务的积极性。

可另概括提供课程说明（200字左右，供学生选课用）。