

## 附件 4

## 河南省研学实践教育课程评定标准

序号	项目	评定要素
1	课程主题	准确恰当，简洁凝练，突出特色
2	课程资源	紧扣研学主题恰当选择研学资源；研学资源特色鲜明，教育意义突出；资源点安全有保障，设施齐全。
3	课程目标	研学目标契合主题，符合核心素养和综合实践课程纲要；三维目标（知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观）表述具体清晰；研学线路总目标、研学课程教学目标、研学场景（或称“研学点分目标”）具体目标，分层表述，内容具体；针对学生学情、针对研学资源特点、针对现场具体情况。
4	课程内容	课程内容要围绕课程主题和课程目标，结合地域文化和自身资源特点，设计出内容丰富、易于实践、过程流畅、价值突出的课程内容，包括实物场景（情景）、讲解演示（展示）内容、活动体验（操作）内容、互动交流、双向评价等基本内容，体现体验性、互动性、科学性、趣味性、教育性的结合。
5	课程实施	线路流程安排合理，紧扣主题，主次分明，过程紧凑；教学活动充分开展，主要研学点活动丰富，时间充足；研学前、研学中、研学后，各节点组织有序得当，能有效保证研学内容的落实，确保学生有效参与研学过程。
6	课程评价	评价对象包括学生、教师、服务方等各方，评价参与者多方共同参与，能力、态度、文明等内容完备；评价内容科学，操作性强，结果可呈现。
7	研学手册	内容满足研学要求，方便使用，设计精美。
8	安全保障	交通、食宿、活动、保险、医疗等安全保障健全；安全制度完善、安全组织到位、措施具体得力；应急预案具体恰当、应急要点完备。
9	附属要件	研学活动视频等资料丰富。